



VPSHX001POJF

**Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově**

Zlínská 991, 769 01 Holešov, ID datové schránky: nkbkgcb,

tel. 573 324 111, fax. 573 324 103, e-mail: sekret@spshol.cz,

Č. j. VPŠH-1625-19/2022-VZ-OZV

Holešov 31. března 2023

Počet listů: 7

## Kriteria hodnocení profilové části maturitní zkoušky 2023

V souladu se zněním § 79 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a § 24, 25 a 26 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách s maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů,

### navrhují

způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky v jarním zkušebním období a podzimním zkušebním období roku 2023.

Hodnocení každé zkoušky profilové části maturitní zkoušky se provádí podle klasifikační stupnice:

- a) 1 – výborný,
- b) 2 – chvalitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný.

### Právo, bezpečnostní činnost a kontrola kriminality

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

- 1 - výborný:** žák samostatně uceleně a správně odpovídá na dané téma, na doplňující otázky odpovídá správně a zvládá mezipředmětové vazby.
- 2 - chvalitebný:** žák většinou samostatně správně odpovídá na dané téma, na doplňující otázky odpovídá správně, ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.
- 3 - dobrý:** žák má nedostatky ve vyjadřování, na otázky odpovídá vcelku správně, jeho myšlení je vcelku správné, obvykle není tvořivé.
- 4 - dostatečný:** žák má závažné mezery ve svých vědomostech, je málo pohotový, má velké potíže při vyjadřování.
- 5 - nedostatečný:** žák má velmi závažné mezery ve svých vědomostech, nereaguje správně na podněty zkoušejícího, tipuje správné odpovědi a neprojevuje samostatnost v myšlení.

Zkoušku z předmětu bezpečnostní činnost a kontrola kriminality vykoná žák úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě části dané zkoušky.

## Český jazyk a literatura

### Písemná maturitní práce

- maximální bodové hodnocení: 30 bodů,
- hranice úspěšnosti: 12 bodů,
- hodnocení písemné maturitní práce tvoří 40% celkového hodnocení zkušebního předmětu
- časový limit vymezený pro tuto zkoušku je 110 minut včetně volby zadání,
- povolené pomůcky: psací potřeby a Pravidla českého pravopisu,
- rozsah minimálně 250 slov.

### Hodnocení podle tří následujících kritérií

#### 1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií

A – téma, obsah

B – komunikační situace, slohový útvar

#### 2. Funkční užití jazykových prostředků

A – pravopis, tvarosloví a slovtvorba

B – lexikum:

- adekvátnost jazykových prostředků vzhledem ke komunikační situaci / slohovému útvaru,
- použití pojmenování v odpovídajícím významu,
- šíře a pestrost slovní zásoby.

#### 3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu

A – větná syntax, textová koheze:

- výstavba větných celků,
- odkazování v textu,
- prostředky textové návaznosti.

B – nadvětná syntax, koherence text:

- kompozice textu,
- strukturovanost a členění textu,
- soudržnost textu,
- způsob vedení argumentace.

V případě, že je písemná práce v dílčím kritériu 1 (téma, obsah) hodnocena počtem bodů 0, písemná práce se podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů je roven 0.

**Celkový počet dosažených bodů je součtem bodů za jednotlivá dílčí kritéria**

Klasifikační stupnice	Počet bodů
výborný	30 – 26
chvalitebný	25 – 22
dobrý	21 – 17
dostatečný	16 – 12
nedostatečný	11 – 0

**Ústní zkouška**

- maximální bodové hodnocení: 28 bodů,
- hranice úspěšnosti: 13 bodů,
- hodnocení ústní maturitní zkoušky tvoří 60% celkového hodnocení zkušebního předmětu.

**Hodnocení podle čtyř následujících kritérií****A) Analýza uměleckého textu**

- I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr,
- II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba,
- III. část: jazykové prostředky.

**B) Literárněhistorický kontext literárního díla****C) Analýza neuměleckého textu**

- I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace,
- II. část: funkčně stylové charakteristiky textu, jazykové prostředky.

**D) Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury**

První a třetí kritérium je rozčleněno na dílčí kritéria, žák je tedy hodnocen celkem v 7 oblastech. Každé kritérium, resp. dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4. Maximální dosažitelný počet za celou ústní zkoušku je 28 bodů. Hranice úspěšnosti je 13 bodů.

Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující vnitřní podmínky hodnocení. Pro analýzu uměleckého textu (1. kritérium) a literárněhistorický kontext literárního díla (2. kritérium) platí:

1. Za první a druhé kritérium dohromady musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.
2. Za kritérium analýza uměleckého textu musí žák získat alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

## **Bodová škála hodnocení ústní zkoušky**

### **4 body**

- žák uceleně a jasně zvládá soubor předpokládaných vědomostí, dovedností, schopností, které prezentuje bez pomoci učitele,

### **3 body**

- žák v podstatě uceleně, přesně a úplně ovládá kompetence, projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti,

### **2 body**

- žák má ve svých kompetencích nedostatky, které dovede za pomoci učitele korigovat,

### **1 bod**

- žák má závažné mezery ve svých vědomostech, dovednostech a schopnostech, je málo pohotový, má velké potíže reagovat samostatně,

### **0 bodů**

- žák si požadované kompetence neosvojil, nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty vyučujícího, neprojevuje samostatnost v myšlení.

**Celkový počet dosažených bodů je součtem bodů za jednotlivá dílčí kritéria**

<b>Klasifikační stupnice</b>	<b>Počet bodů</b>
výborný	28 – 25
chvalitebný	24 – 21
dobrý	20 – 17
dostatečný	16 – 13
nedostatečný	12 – 0

Výsledné hodnocení ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura tvoří hodnocení písemné práce 40% a hodnocení ústní zkoušky 60% celkového zkušebního předmětu (formou váženého průměru).



## Cizí jazyk

### Písenná maturitní práce

- maximální bodové hodnocení: 36 bodů,
- hranice úspěšnosti: 15 bodů,
- hodnocení písenné maturitní práce tvoří 40% celkového hodnocení zkušebního předmětu
- časový limit vymezený pro tuto zkoušku je 90 minut včetně volby zadání,
- povolené pomůcky: psací potřeby a slovník,
- rozsah minimálně 200 slov ve dvou textech.

### Hodnocení podle čtyř následujících kritérií

Písenná zkouška obsahuje dvě části. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle čtyř základních kritérií.

- I. Zpracování zadání / obsah a rozsah
- II. Organizace textu - u první části se hodnotí i koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)
- III. Lexikální prostředky
- IV. Mluvnické prostředky

V případě, že je písenná práce v dílčím kritériu I (Zpracování zadání / Obsah a rozsah písenné práce) hodnocena počtem bodů „0“, písenné práce se podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů je roven „0“. Toto pravidlo platí pro obě části.

Dílčí kritérium I je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci,
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup,
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov a/nebo není dostatek srozumitelného textu pro hodnocení.

**Celkový počet dosažených bodů je součtem bodů za jednotlivá dílčí kritéria**

Klasifikační stupnice	Počet bodů
výborný	36 – 32
chvalitebný	31 – 26
dobrý	25 – 21
dostatečný	20 – 15
nedostatečný	14 – 0



### Ústní zkouška

- maximální bodové hodnocení: 30 bodů,
- hranice úspěšnosti: 13 bodů,
- časová příprava k ústní zkoušce 20 minut, ústní zkouška 15 minut,
- hodnocení ústní maturitní zkoušky tvoří 60% celkového hodnocení zkušebního předmětu.

### Hodnocení podle čtyř následujících kritérií

Ústní zkouška se hodnotí ve čtyřech oblastech.

- I. Zadání / obsah a rozsah
- II. Lexikální kompetence (rozsah slovní zásoby a vhodnost použití)
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence (plynulost projevu, výslovnost a intonace)

### Celkový počet dosažených bodů je součtem bodů za jednotlivá dílčí kritéria

Klasifikační stupnice	Počet bodů
výborný	30 – 26
chvalitebný	25 – 22
dobrý	21 – 17
dostatečný	16 – 13
nedostatečný	12 – 0

Výsledné hodnocení ze zkušebního předmětu cizí jazyk tvoří hodnocení písemné práce 40% a hodnocení ústní zkoušky 60% celkového zkušebního předmětu (formou váženého průměru).



## Praktická zkouška z odborných předmětů

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

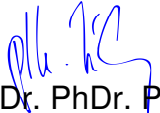
- 1 - výborný:** žák uceleně a jasně zvládá soubor předpokládaných vědomostí a dovedností, předvede samostatně zadané úkoly, rozumí pojmům, chápe právní důsledky svého počínání. Na případné doplňující otázky odpovídá správně.
- 2 - chvalitebný:** žák v podstatě zvládá soubor předpokládaných vědomostí a dovedností. Drobné nedostatky na upozornění zkoušejícího opraví, umí je vysvětlit a správně provést. S drobnými nedostatky odpovídá na případné doplňující otázky. Vyjadřuje se samostatně.
- 3 - dobrý:** žák má ve svých znalostech a dovednostech nedostatky, které dovede s pomocí zkoušejícího korigovat. Provádění zadaných úkolů je v zásadě správné, ale není obvykle tvořivé. Na doplňující otázky zvládá odpovídat s pomocí zkoušejícího.
- 4 - dostatečný:** žák má závažné nedostatky ve svých vědomostech, dovednostech a schopnostech. Při řešení úkolů se dopouští podstatných chyb. Splnění úkolu zvládá jen s pomocí zkoušejícího. Projev je nesamostatný a vyjadřování nepřesné.
- 5 - nedostatečný:** žák nezvládne zadaný úkol, má hrubé nedostatky ve znalostech a dovednostech. Nedokáže úkol provést a splnit ani s pomocí učitele. Jeho projev je nelogický, nepřesný s mnoha chybami. Doplňující otázky není schopen zodpovědět.

### Způsob celkového hodnocení maturitní zkoušky

Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provádí podle výsledků všech povinných zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky, podle stupnice:

- prospěl(a) s vyznamenáním, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm horším než 2 – chvalitebný a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek profilové části maturitní není vyšší než 1,50 a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky,
- prospěl(a), jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky,
- neprospěl(a), jestliže žák byl z některé povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný nebo žák neuspěl u některé povinné zkoušky společné části maturitní zkoušky nebo povinnou zkoušku z jiného důvodu nevykonal úspěšně.

V případě, že žák nekonal společnou část v souladu s § 81 odst. 6 školského zákona, provede se celkové hodnocení pouze za profilovou část.

  
vrchní rada plk. PaedDr. PhDr. Pavel Novák, MBA  
ředitel školy